



# Grundschule Wallensen

Marienwalder Straße 1  
OT Wallensen  
31020 Salzhemmendorf  
Tel. 05186 / 430 - Fax 05186 / 957005  
kontakt@grundschule-wallensen.de - www.grundschule-wallensen.de

Z/ 21.12.2005, überarbeitet 11.2007

## Grundlagen für die Schullaufbahneempfehlung - Kriterien:

(Bezug: Erlass des MK vom 3.2.2004 – Die Arbeit in der Grundschule)

### A: Leistungsstand

Ein Merkmal von mehreren !!!

	Gymnasium	Realschule	Hauptschule	Wiederholer
Deutsch	1 2	2 3	3 4	5 6
Mathematik	1 2	2 3	3 4	5 6
Sachunterricht	1 2	2 3	3 4	5 6
übrige Fächer	vorwiegend gut	gut und befriedigend	befriedigend und schwächer	

### **Hinweis Rechtschreibung:**

1. Schwierigkeiten im Rechtschreiben allein dürfen kein Grund sein, bei sonst angemessener Gesamtleistung
  - eine Schülerin oder einen Schüler nicht zu versetzen
  - eine Schülerin oder einen Schüler vom Übergang an eine weiterführende Schulform auszuschließen,
  - von einer der Gesamtleistung entsprechenden Empfehlung für den Wechsel der Schulform am Ende des 4. Schuljahres abzusehen.
2. Die Abweichungen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung sind in den Zeugnissen zu vermerken.

### B: Lernentwicklung

....während der gesamten Grundschulzeit, Dokumentation der individuellen Lernentwicklung

Neben den Lernergebnissen sind die Entwicklung der Schülerpersönlichkeit und die den Lernerfolg beeinflussenden äußeren Gegebenheiten zu berücksichtigen.

### **Beobachtet werden die Bereiche:**

Arbeitsverhalten, Sozialverhalten (siehe unten)

Motivation, Belastbarkeit, Konzentration, Sprache, Gedächtnis (Merken), Denkleistungen

## C: Sozial- und Arbeitsverhalten

	Gymnasium	Realschule	Hauptschule
Arbeitsverhalten	A B	B C	D E
Sozialverhalten	A B	B C	D E

## D: Erkenntnisse aus Gesprächen

### - mit den Eltern:

- Erster Austausch während der Informationsveranstaltung im 2. Halbjahr der 3. Klasse,
- weitere Informationen aus informellen Gesprächen.

Zu beachten ist:

- Besteht Übereinstimmung oder gibt es Differenzen in der Einschätzung ?
- Gibt es bisher nicht bedachte Aspekte ( z. B. einschneidende familiäre Ereignisse)
- Die Schullaufbahneempfehlung entwickelt sich aus einem Prozess – siehe Gespräche zur Lernentwicklung!

### - mit den Schülerinnen und Schülern

- Klassengespräch: Informationen zu den Schulformen, Schullaufbahnen, Schullaufbahneempfehlung
- Einzelgespräch: Lernentwicklung, weitere Schulbesuch, voraussichtlich geeignete Schulform

### - Beratungsgespräch

- In der Zeugniskonferenz zum Ende des ersten Schulhalbjahres des 4. Schuljahres erfolgt eine Beratung über die voraussichtlich geeignete Schulform.
- Anm.: Das Ergebnis dieser Beratung wird den Erziehungsberechtigten auf einem Formblatt mitgeteilt (siehe: **tlh** 2006).
- Auf der Grundlage der Ergebnisse der Halbjahres-Zeugniskonferenzen findet ein Beratungsgespräch statt.
- In der Zeugniskonferenz zum Ende des 2. Schulhalbjahres des 4. Schuljahres erfolgt die Schullaufbahneempfehlung.
- Möglichst zeitnah nach der Konferenz (max. Woche) ist ein weiteres Beratungsgespräch anzubieten. (siehe tlh 2006)
- Anmerkung:

## E. Ablauf der Zeugniskonferenzen

- Eltern werden über die Kriterien zu Schullaufbahneempfehlung - A bis D - informiert.
- Vorstellung jeder Schülerin/ jedes Schülers mit Notenbild ( und wesentliche Feststellungen aus der Dokumentation)

**Konferenz zum 1. Halbjahr:**

**2.Halbjahr:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- KL: Vorschlag zur voraussichtlich geeigneten Schulform</li> <li>- Beratung</li> <li>- Abstimmung über den Vorschlag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KL: Vorschlag zur Schullaufbahnempfehlung</li> <li>- Begründung wird vorgetragen*)</li> <li>- Beratung</li> <li>- Abstimmung über den Vorschlag</li> </ul>
---	---

\*) **F. Begründung zur Schullaufbahnempfehlung**

Die Begründung sollte enthalten, jeweils ein aussagekräftiger Satz:

- **Leistungsstand**
  - Berücksichtigung der Kernfächer
  - Stärken und Schwächen der Schülerin / des Schülers
  - .....
- **Lernentwicklung**
- **Arbeitsverhalten**
- **Sozialverhalten**

**G. Zusammenarbeit mit den weiterführenden Schulen, Schullaufbahn**

- Im zweiten Halbjahr der dritten Klasse eine gemeinsame Informationsveranstaltung der KGS Salzhemmendorf und der Grundschule Salzhemmendorf durchgeführt.
- Ende 4. Schuljahr: Informationen über die erreichten Lernstände – Zeugnis, Förderpläne, ggf. persönlicher Austausch.
- Mitte der 5. Klasse : Gesprächsrunde zwischen HS, RS, GYM der KGS Salzhemmendorf und der Grundschule Wallensen.
- Ende 6. Schuljahres: Informationen über den bisherigen Schulerfolg.
- Anm. Besucht eine Schülerin oder ein Schüler nicht die KGS Salzhemmendorf, muss individuell durch die SL Kontakt zur anderen Schule hergestellt werden.